

**ISTITUTO PROFESSIONALE DON BOSCO
ISTITUTO PROFESSIONALE CASELLI/MARCONI**

CONTRASTARE L'ABUSO: RIFLESSIONE SU UNA PROBLEMATICIA SOCIALE ATTINENTE AL MONDO ADOLESCENZIALE

COMPITO DI REALTÀ: Produzione di un elaborato scritto per un intervento nell'ambito di un convegno su "Contrasto all'alcolismo nel territorio senese"

Fasi dell'attività didattica da gennaio 2010

- Raccolta di materiali di varia tipologia sia continui sia discontinui
- Lettura e analisi dei testi
- Elaborazione dell'intervento scritto

Allegato B PROVE E GRIGLIE DI CORREZIONE

**ISTITUTO "DON BOSCO" sez. PROFESSIONALE – COLLE DI VAL D'ELSA
ISTITUTO PROFESSIONALE "CASELLI" - SIENA**

27 QUESITI

- 1) Analizzare il modo ed il tempo della seguente voce verbale:**
entreranno
- 2) Analizza questa parte del discorso**
abituamente
- 3) Analizza la funzione che nell'analisi logica ha la parte in neretto**
*... una società **in cui**....*
- 4) Fare l'analisi logica della seguente proposizione**
*un ruolo decisivo **viene assegnato ai ragazzi***
- 5) Analizza grammaticalmente la parte in neretto**
*... una società **in cui**....*
- 6) Nei testi esaminati le virgolette si usano nei seguenti casi:**
 - a)
 - b)
 - c)

7) Spiegare le seguenti espressioni e termini:

- a) alzare il gomito
- b) drink
- c) peer education
- d) progetto pilota
- e) stage di recupero

8) Crea lo schema che caratterizza la tipologia testuale della lettera:**9) Spiegare il significato di:**

- a) le misure entreranno in vigore
- b) tassativamente vietato
- c) prezzo forfettario
- d) pagare un' ammenda
- e) controllo rigoroso

10) Elencare i provvedimenti adottati in Francia contro il consumo di alcolici definiti dal giornalista "un piano di guerra"**11) Il progetto pilota di Bologna ha come elemento principale:**

- a) l'intervento delle forze dell'ordine
- b) l'intervento delle famiglie
- c) la chiusura delle discoteche
- d) il coinvolgimento dei pari
- e) il coinvolgimento dei politici

12) In Francia si è deciso contro il consumo di alcolici di:

- A) vietare assolutamente la vendita di alcolici a minorenni
- B) vendere agli adolescenti che esibiscano un documento
- C) vendere agli adolescenti accompagnati da un genitore
- D) vietare la vendita agli adolescenti sotto i 16 anni
- E) vietare la vendita dei super alcolici ai minorenni

13) La manifestazione "Ombra Longa" è una manifestazione che vuole:

- A) aggregare i giovani
- B) valorizzare i vini della zona di Treviso
- C) dare l'opportunità di uscire

14) Dove è organizzata la manifestazione “Ombra Longa”?

15) L’Italia e la Francia contro l’alcolismo usano: (2 risposte)

- A) le stesse strategie
- B) strategie opposte
- C) l’Italia non usa strategie
- D) la Francia usa strategie
- E) si stanno accordando per attuare le stesse strategie

16) Trovare il sinonimo per ciascun termine indicato:

- A) abusano
- B) emergenza
- C) tolleranti
- D) repressivi
- E) prevenzione

17) Che cosa accade ad Andrea dal Cason?

18) *Abuso* creare 4 frasi con tale termine:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

19) Dalle statistiche si rileva che le ragazze:

- A) non bevono
- B) bevono di più dei ragazzi
- C) bevono poco meno dei ragazzi
- D) sono astemie
- E) bevono molto meno dei ragazzi

20) La pubblicità ha :

- A) una scarsa influenza sul consumo di alcolici
- B) una forte influenza sul consumo di alcolici
- C) nessuna influenza sul consumo di alcolici
- D) la pubblicità vieta l'uso di alcolici
- E) non è possibile fare pubblicità agli alcolici

21) Qual e' la percentuale di under 16 che beve alcolici?

22) Quanti alcolisti sono assistiti dai servizi pubblici?

23) Quanti minori sono considerati bevitori a rischio?

24) Quale fascia d'eta' tra i minori e' considerata a rischio?

25) Verifica di un lemma da vocabolario: *adolescente*

26) In quale mese dell'anno si svolge la manifestazione "Ombra Longa"?

27) dove avviene la manifestazione "Ombra Longa"?

- a) Carmignano sul Brenta
- b) Padova
- c) Treviso
- d) Bologna

**ISTITUTO PROFESSIONALE DON BOSCO
ISTITUTO PROFESSIONALE CASELLI/MARCONI**

GRIGLIA DI CORREZIONE

ITEM	RISPOSTA CORRETTA	ABILITÀ	INDICATORI	CRITERIO	PUNTI
1	Voce del verbo “entrare”, 1 con., modo indicativo, tempo futuro sempl. 3 pers plur.	Padroneggiare le principali strutture della morfosintassi	Riconoscere le forme verbali	correttezza	1
2	Avverbio di modo	Padroneggiare le principali strutture della morfosintassi	Riconoscere le categorie grammaticali	correttezza	1
3	Complemento di stato in luogo figurato	Padroneggiare le principali strutture della morfosintassi	Riconoscere le funzioni logico-sintattiche	correttezza	1
4	Soggetto predicato verbale complem.	Padroneggiare le principali strutture della morfosintassi	Riconoscere le funzioni logico-sintattiche	correttezza	2
5	Pronome relativo	Padroneggiare le principali strutture della morfosintassi	Riconoscere le categorie grammaticali	precisione-correttezza	1
6	Parole straniere, discorso diretto, linguaggio gergale	Padroneggiare le principali strutture della morfosintassi	Individuare nel contesto il significato dei segni d'interpunzione	precisione	3
7	A cura dello studente	Padroneggiare le principali strutture della morfosintassi	Riconoscere il significato di parole ed espressioni	capacità di contestualizzazione	2,5
8	Data, formula di saluto iniziale, corpo, saluto finale, firma	Padroneggiare le principali strutture della morfosintassi	Ricostruire la tipologia testuale della lettera	completezza grafica	1
9	A cura dello studente	Padroneggiare le principali strutture della morfosintassi	Riconoscere il significato di parole ed espressioni	correttezza nell'attribuzione e del significato	5
10	Bar, open bar, supermercati, scuole, stazioni di servizio, carta d'identità	Individuare natura, funzioni e principali scopi comunicativi dei testi	Individuare le informazioni date nel testo	precisione nella individuazione	3
11	D Il coinvolgimento dei pari	Individuare natura, funzioni e principali scopi comunicativi	Individuare le informazioni date nel testo	precisione nella individuazione	1

		dei testi			
12	A Vietare assolutamente la vendita di alcolici ai minorenni	Individuare natura, funzioni e principali scopi comunicativi dei testi	Individuare le informazioni date nel testo	precisione nella individuazione	1
13	B valorizzare i vini della zona di Treviso	Individuare natura, funzioni e principali scopi comunicativi dei testi	Individuare le informazioni date nel testo	precisione nella individuazione	1
14	A Treviso	Individuare natura, funzioni e principali scopi comunicativi dei testi	Individuare le informazioni principali	precisione nella individuazione	0,5
15	C e D	Individuare natura, funzioni e principali scopi comunicativi dei testi	Individuare la tipologia testuale	capacità di contestualizzazione	1
16	A discrezione dello studente	Individuare natura, funzioni e principali scopi comunicativi dei testi	Individuare il significato nel contesto di parole ed espressioni	correttezza dell'attribuzione	2,5
17	Muore ubriaco sotto un treno	Individuare natura, funzioni e principali scopi comunicativi dei testi	Sviluppare un'interpretazione integrando informazioni e concetti	correttezza nella individuazione	1
18	Elaborazione libera e coerente a cura dello studente	Individuare natura, funzioni e principali scopi comunicativi dei testi	Sviluppare un'interpretazione integrando informazioni e concetti	correttezza e coerenza sulla base delle informazioni ricavate dal testo	4
19	C devono poco meno dei ragazzi	Individuare natura, funzioni e principali scopi comunicativi dei testi	Elaborare un'interpretazione globale del testo	coerenza nella interpretazione sulla base delle informazioni ricavate dal testo	1
20	B una forte influenza sul consumo di alcolici	Individuare natura, funzioni e principali scopi comunicativi dei testi	Elaborare un'interpretazione globale del testo	coerenza nella interpretazione sulla base delle informazioni ricavate dal testo	1
21	20%	Applicare strategie diverse di lettura	Leggere grafici, tabelle e diagrammi	precisione nella selezione	1
22	61.000	Applicare strategie diverse di lettura	Leggere grafici, tabelle e diagrammi	precisione nella selezione	1
23	740.00	Applicare strategie	Leggere grafici,	precisione nella	1

		diverse di lettura	tabelle e diagrammi	selezione	
24	11-17 anni	Applicare strategie diverse di lettura	Consultare dizionari e manuali	precisione nella selezione	1
25	A cura dello studente	Applicare strategie diverse di lettura	Consultare dizionari e manuali	precisione nella selezione	0,5
26	ottobre	Individuare natura, funzioni e principali scopi comunicativi dei testi	Individuare le informazioni date nel testo	precisione nella individuazione	0,5
27	C Treviso	Individuare natura, funzioni e principali scopi comunicativi dei testi	Individuare le informazioni date nel testo	precisione nella individuazione	0,5
					TOT 40