

RELAZIONE FINALE PERSONALE

ANNO SCOLASTICO _____

Prof. _____ Classe _____

(ogni docente compilerà una relazione per ciascuna classe)

In caso di risposta chiusa, contrassegnare il dato che interessa.

Nelle risposte chiuse di tipo numerico, l'insegnante valuta con un punteggio da 1 a 5 il suo grado di considerazione nei confronti dell'informazione data: 1 = bassa considerazione5 = alta.

CONTENUTI

- i contenuti previsti dalla programmazione iniziale sono stati svolti interamente

SI	NO	PARZIALMENTE
----	----	--------------

- In caso di risposta "NO" o "PARZ." indicare quali sono stati tralasciati e perché:

OBIETTIVI

- Gli obiettivi didattico-disciplinari fissati risultano essere stati aderenti alle potenzialità della classe?

SI	NO	PARZIALMENTE
----	----	--------------

- In caso di risposta "NO" o PARZ." indicare quelli il cui perseguimento ha presentato maggiori difficoltà e perché:

MOTIVAZIONE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI

- Motivazione e partecipazione degli alunni e/o gruppi di alunni al lavoro scolastico (con riferimento agli **obiettivi comportamentali programmati**)

PROFITTO

- Situazione finale della classe in relazione ai risultati di apprendimento raggiunti (fasce).

Fascia 9- 10 - n° alunni _____

Fascia 7- 8 - n° alunni _____

Fascia 6 n° alunni _____

Fascia 5 n° alunni _____

Fascia 4 o meno di 4 n° alunni _____

ASPETTI PRIVILEGIATI DURANTE IL CORSO DELL'ANNO

Contenuti disciplinari	1	2	3	4	5
Metodo di studio	1	2	3	4	5
Metodo di lavoro	1	2	3	4	5
Interazione e comunicazione col gruppo classe	1	2	3	4	5
Norme e regole di vita sociale	1	2	3	4	5
Attività di recupero e di sostegno	1	2	3	4	5

RECUPERO

- Sono state attuate forme di recupero per gli alunni svantaggiati?

SI	NO	PARZIALMENTE
----	----	--------------

- Se "SI" indicare le strategie metodologiche

POTENZIAMENTO

- Sono state attuate forme di potenziamento?

SI	NO	PARZIALMENTE
----	----	--------------

- Se sì, indicare le strategie metodologiche:

VALUTAZIONE

- Frequenza ed utilizzo delle prove di verifica

LA DIDATTICA

- Durante l'anno scolastico, nelle situazioni che seguono, ho lavorato come indico a fianco (0 = non usato, 1 = poco usato, ..., 4 = usato con frequenza).
- METODI DIDATTICI

Spiegazione alla classe di fatti, fenomeni, relazioni	0	1	2	3	4
Conversazione volta a mettere in evidenza le caratteristiche particolari di alcuni fenomeni	0	1	2	3	4
Attività con materiale predisposto in previsione di una unica soluzione (produzione convergente)	0	1	2	3	4
Attività con materiale predisposto per stimolare la produzione libera (produzione divergente)	0	1	2	3	4
Visite guidate	0	1	2	3	4

- MEZZI E STRUMENTI

Sussidi visivi	0	1	2	3	4
Sussidi sonori	0	1	2	3	4
Sussidi audiovisivi	0	1	2	3	4
Libri, documenti, schede aperte, tabelle, dati, ecc.	0	1	2	3	4
Supporti (lavagna a gesso, lavagna multimediale)	0	1	2	3	4
Risorse umane (testimonianze, esperienze dirette, interviste, ecc.)	0	1	2	3	4
Materiale strutturato (schede, eserciziari, piattaforma moodle, blocchi logici, ecc., con la comune caratteristica di poter essere utilizzati direttamente dagli alunni senza l'intervento del docente)	0	1	2	3	4
Materiale raccolto durante le uscite	0	1	2	3	4
Materiali raccolti a casa individualmente dagli alunni (oggetti, testi, ecc.)	0	1	2	3	4

- COMPITI A CASA E STUDIO INDIVIDUALE DELLE LEZIONI

Assegnazione dei compiti a casa	0	1	2	3	4
Controllo tempestivo dei compiti assegnati per casa	0	1	2	3	4
Coordinamento tra colleghi nell'assegnazione dei compiti	0	1	2	3	4

RAPPORTO CON GLI ALUNNI

- Il rapporto con gli alunni è stato generalmente di tipo

Conflittuale
Difficile
Formale
Positivo
Collaborativo

RAPPORTO CON LE FAMIGLIE

- Il rapporto con le famiglie è stato generalmente

costante	saltuario	assente
-----------------	------------------	----------------

- e di tipo

conflittuale	formale	collaborativo
---------------------	----------------	----------------------

Casi

particolari: _____

TESTI

- Adeguatezza e funzionalità dei testi in adozione

Libro	0	1	2	3	4
Libro	0	1	2	3	4
Libro	0	1	2	3	4

Colle di val d'elsa, li _____

Firma leggibile del docente
