

## VERBALE N. 16

L'anno 2008 il giorno 22 alle ore 18.00 del mese di Ottobre presso la sede dell'Istituto Statale " San Giovanni Bosco" sita in Colle di Val d'Elsa ( SI) viale dei Mille 12/A, in seguito a convocazione del Presidente del consiglio d'istituto Sig. Morieri Sergio sono intervenuti i Signori:

			<b>Presenti</b>	<b>Assenti</b>
Prof.	PARRI Marco	Capo d'Istituto	Presente	
Prof.sa	TOMASI Carmela Beatrice	Rappresentante docenti	Presente	
Prof.sa	CORTIGIANI Patrizia	Rappresentante docenti	Presente	
Prof.	FESTA Angelo	Rappresentante docenti	Presente	
Prof.sa	GARGANO M. Patrizia	Rappresentante docenti	Presente	
Prof.	VIGNOZZI Sauro	Rappresentante docenti	Presente	
Prof.	COLONESE Raffaele	Rappresentante docenti		Assente
Prof.sa	BULLERI Marta	Rappresentante docenti		Assente
Prof..sa	BARBUCCI Daniela	Rappresentante docenti	Presente	
Sig.	MORIERI Sergio	Rappresentante genitori	Presente	
Sig.ra	NIERI Sandra	Rappresentante genitori		Assente
Sig.ra	MORROCCHI Luciana	Rappresentante genitori	Presente	
Sig.ra	BONCOMPAGNI Daniela	Rappresentante genitori		Assente
Sig.	BAGNAI Stefano	Rappresentante A.T.A.	Presente	
Sig.ra	FALLACI Marzia	Rappresentante A.T.A.	Presente	

Redige il verbale il Sig. Bagnai Stefano.

Accertata la validità dell'adunanza, il presidente del Consiglio d'Istituto Sig. Morieri Sergio dichiara aperta la seduta con il seguente ordine del giorno:

- 1) Lettura ed approvazione verbale del verbale della seduta precedente;
- 2) Approvazione POF;
- 3) Discarico beni da inventario;
- 4) Varie ed eventuali.

Il Dirigente informa il consiglio d'istituto che l'istituto è occupato dagli studenti e comunica che le elezioni degli OO.CC. si svolgeranno regolarmente il 24.10.08.

Si passa alla trattazione dei punti all'ordine del giorno:

- 1) Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente.

Il Consiglio d'Istituto, dopo la lettura del verbale precedente ed apportate le opportune modifiche richieste per chiarezza di esposizione, approva il verbale n. 15 del 23.09.08.

## 2) Approvazione POF.

### Il consiglio d'istituto

Ascoltato il Dirigente scolastico che ha illustrato i contenuti del POF;  
Richiamate le proprie delibere precedenti con le quali sono stati definiti gli indirizzi e le scelte generali per la elaborazione del POF e indicate le risorse finanziarie disponibili e nella quale sono contenuti tutti i riferimenti normativi e di fatto utili alla elaborazione medesima;  
Preso atto dell'approvazione del POF a.s. 2008-09 da parte del Collegio dei docenti;  
Preso atto altresì delle proposte del DSGA e del personale ATA, relativamente all'organizzazione dei servizi amministrativi, tecnici ed ausiliari;  
Accertato che l'elaborazione del collegio dei docenti è coerente con gli indirizzi e le scelte di cui alla deliberazione consiliare;  
Verificato che il piano finanziario è compatibile con le risorse disponibili;  
Vistoli decreto 1.02.2001 n. 44;

### delibera n. 106

all'unanimità di adottare il POF 2008-09 ed il cui testo integrale, che costituisce allegato e parte integrante del presente verbale, verrà inserito sul sito internet dell'istituto e affisso all'albo dell'istituto.

## 3) Discarico beni da inventario.

Il Dirigente presenta i beni da scaricare dall'inventario:

- n. 1 tornio Grazioli Fortuna Monopuleggia 150/180 n. inventario 1443 valore euro 467,390;
- n. 1 caldaia a vapore UNIKA con ferro da stiro n. inventario 2324 valore 182,826 euro;
- n. 1 bobinatrice mod. AL1DX n. inventario 2098 valore euro 1.103,049.

### il consiglio d'istituto

Ascoltato il Dirigente ed gli interventi dei suoi membri;

### delibera n. 107

all'unanimità:

- lo scarico dei beni, sopra descritti dal Dirigente;
- la vendita all'asta del n. 1 tornio Grazioli Fortuna Monopuleggia 150/180 n. inventario 1443.

## 4) Varie ed eventuali.

*Valutazione sul servizio scolastico a.s. 2007-08.*

Il dirigente legge la relazione di valutazione sul servizio scolastico a.s. 2007-2008, prevista dalla Carta dei servizi dell'istituto, come approvata dal Comitato di valutazione.

## Il consiglio d'istituto

Sentita l'illustrazione del dirigente;

delibera n. 108

all'unanimità la seguente relazione di valutazione:

### Relazione di valutazione sul servizio scolastico a.s. 2007-2008

#### Svolgimento della didattica ordinaria:

L'attività didattica si è svolta con regolarità e senza interruzioni seguendo le programmazioni dei consigli di classe e dei docenti nella quasi totalità delle classi.

Vi sono stati avvicendamenti di docenti con qualche problema nello sviluppo lineare della didattica in alcune classi dell'indirizzo turistico con particolare riferimento agli insegnamenti di Inglese e di Economia delle aziende turistiche.

Nel corso dell'anno si è proceduto alla nomina di n. 29 supplenti temporanei in sostituzione di colleghi assenti.

#### Attuazione dei progetti

I progetti previsti in sede di POF sono stati realizzati nel modo evidenziato nella successiva tabella :

<b>Progetto e Attività</b>	<b>Respons. progetto</b>	<b>Realizzazione</b>
<b>P.10 Conoscere l'altro</b>	<b>Moggi</b>	<b>SI</b>
<b>P.10 MASALA(9463,51)</b>	<b>Moggi</b>	<b>SI</b>
<b>P.10 Continuità didattica</b>	<b>Vignozzi</b>	<b>NO</b>
<b>P. 11 Formazione Personale</b>	<b>Dirig.scolast.</b>	<b>SI</b>
<b>P. 12 Accredimento Regione Toscana</b>	<b>Tomasi</b>	<b>SI</b>
<b>P. 13 RE-MOTIVA</b>	<b>Baiocchi</b>	<b>SI</b>
<b>P. 14 PERGAMUS</b>	<b>Cavallini</b>	<b>SI</b>
<b>DPR 567/96</b>		<b>SI</b>
<b>Fondi Ministeriali SICUREZZA L. 626</b>	<b>Costantini</b>	<b>SI</b>
<b>Alternanza Scuola Lavoro Cennini - TERZA AREA</b>	<b>Buracchi-Baiocchi-Peccianti</b>	<b>SI</b>
Alternanza scuola-lavoro sezione scienze della formazione	<b>Cardinali</b>	<b>SI</b>
Il quotidiano in classe	<b>Cavallini-Zambon</b>	<b>SI</b>
Concorsi letterari	<b>Cavallini</b>	<b>SI</b>
Premio David di Donatello	<b>Cavallini</b>	<b>SI</b>
Andiamo al Cinema	<b>Cavallini</b>	<b>SI</b>
Esperienze concrete di metodo scientifico	<b>Bulleri/Di Leo</b>	<b>NO</b>
Misura diretta lunghezza d'onda della luce	<b>Di Leo</b>	<b>SI</b>
Laboratorio fotografico	<b>Pieri</b>	<b>SI</b>
Progetto Arnolfo	<b>Pieri</b>	<b>NO</b>
Progetto "Medea"	<b>Pieri</b>	<b>NO</b>
Laboratorio La Fiaba	<b>Pieri</b>	<b>SI</b>
Tirocinio Pedagogico	<b>Leggio</b>	<b>SI</b>
Scambi e soggiorni studio all'estero durante il periodo delle lezioni	<b>Guerrini Razzi Guerranti</b>	<b>SI</b>
Scambio Danimarca - Ind. Pedagogico	<b>Cortigiani</b>	<b>SI</b>
Certificazione DELF	<b>Testi</b>	<b>SI</b>
Certificazione Goethe	<b>Guerrini</b>	<b>SI</b>

Certificazione P.E.T. e F.C.I.	<b>Razzi</b>	<b>SI</b>
Corso Blues	<b>Razzi</b>	<b>SI</b>
Stages estivi per studenti	<b>Razzi</b>	<b>SI</b>
Attività presso Piscina Comunale	<b>Noviello</b>	<b>NO</b>
Squash	<b>Noviello</b>	<b>NO</b>
Educazione Stradale	<b>Noviello</b>	<b>NO</b>
Danza Sportiva	<b>Pasquetto</b>	<b>SI</b>
Gruppo sportivo	<b>Fiorilli-Novello</b>	<b>SI</b>
Corso opzionale Lingua spagnola	<b>Ferro</b>	<b>SI</b>
Attività in acqua alunni diversamente abili	<b>Di Bartolo</b>	<b>SI</b>
Musicarterapia alunni diversamente abili	<b>Gelli</b>	<b>NO</b>
Sito Internet	<b>Maccantelli</b>	<b>SI</b>
Laboratorio Video	<b>Maccantelli</b>	<b>SI</b>
Sfilate di Moda	<b>Peccianti/Tomasi</b>	<b>SI</b>
Imprevisti Moda	<b>Peccianti</b>	<b>SI</b>
Presepi nel Borgo	<b>Peccianti</b>	<b>SI</b>
Atelier Teatro	<b>Tomasi</b>	<b>SI</b>
Cinema in costume	<b>Tomasi</b>	<b>SI</b>
Libera con l'Arte	<b>Tomasi</b>	<b>SI</b>
Progett. Organizzazione DPR 567	<b>Tomasi</b>	<b>SI</b>
Giuria David di Donatello	<b>Tomasi</b>	<b>SI</b>
Tutoraggio Stages cl. 3^	<b>Tomasi, Vignozzi, Buracchi</b>	<b>SI</b>
Completamento Telescopio	<b>Colonese</b>	<b>SI</b>
Disegno computerizzato	<b>Caparrini</b>	<b>SI</b>
Un treno per Auschwitz	<b>Rossi</b>	<b>SI</b>
Scambio Italia - Paesi Europei-sez Cennini	<b>Lizzerini-Ferro</b>	<b>NO</b>
Tutoraggio 3a AREA Cl. 4 e 5	<b>Buracchi -Baiocchi- Peccianti-Tomasi</b>	<b>SI</b>
Sulle orme di Sigerico	<b>Rossi - D'Orefice</b>	<b>SI</b>
Continuità Educ. E Didat. IRC	<b>D'Orefice</b>	<b>NO</b>
Progetto Accoglienza 5 TU	<b>Muotri</b>	<b>NO</b>
Accoglienza Alunno-Tutor	<b>Moggi</b>	<b>SI</b>
Organizzazione Visite Aziendali	<b>Vignozzi</b>	<b>NO</b>
Laboratorio Polifunzionale	<b>Gelli</b>	<b>SI</b>

Unitamente ai progetti di cui alla sopra indicata tabella nel corso dell'a.s. sono state realizzate viaggi e visite guidate ad integrazione della preparazione d'indirizzo e a contenuto ambientale così articolate:

- Visite guidate di una giornata n° 33 di cui a contenuto ambientale n° 2

- Viaggi d'istruzione in Italia n° 7
- Viaggi d'istruzione all'estero n° 7

Si ritiene che le attività , i progetti e i viaggi e le visite realizzati siano in linea con le finalità formative dell'istituto.

#### **Impegni realizzati in base alle risorse.**

La realizzazione dei progetti come descritti nel paragrafo precedente è stata possibile con le risorse finanziarie a disposizione dell'istituto.

#### **Fenomeno della dispersione:**

Si riporta di seguito la tabella riepilogativa degli esiti degli scrutini ,da cui sono evincibili le situazioni delle due sezioni dell'istituto con riferimento al rischio di dispersione:

<b>Sez .linguistico e delle scienze della formaz.</b>					
	Classi 1	Classi 2	Classi 3	Classi 4	Classi5
Studenti iscritti	86	78	64	69	40
Ritiri e trasferimenti In corso d'anno	8	-	1	1	0
Inserimenti in corso d'anno	-	2	4	2	-
Studenti scrutinati/esaminati	78	75	63	68	40
Studenti promossi	67	59	56	64	40
<b>Sez.professionale Cennini</b>					
Studenti iscritti	142	77	83	58	52
Ritiri e trasferimenti In corso d'anno	22	12	8	4	2
Inserimenti in corso d'anno	-	7	4	1	-
Studenti scrutinati/esaminati	120	65	79	54	50
Studenti promossi	69	56	58	44	46

Nel corso dell'anno scolastico sono stati realizzati diversi interventi finalizzati al recupero, tra cui i più significativi sono stati:

1. corsi di recupero per studenti con debito formativo nel periodo precedente l'inizio delle lezioni per n. **293** ore
2. sportello didattico di sostegno pomeridiano durante l'anno per n. **81,5** ore che ha coinvolto le seguenti discipline :
3. corsi di recupero mese di marzo **572,5 ore** così articolate:
  - CENNINI **314,5 ore** corsi
  - SAN GIOVANNI BOSCO **204 ore** corsi
  - sportello tutor **54 ore**
4. corsi di recupero giugno-luglio così articolate:
  - **452 ore** di corsi
  - **37 ore** di sportello tutor
5. Progetto Re- Motiva II annualità per le classi prime della sez. Cennini per complessive **481 ore in 5 classi** ,comprendente attività didattiche di sostegno(in particolare per gli insegnamenti di Italiano e matematica) e di supporto individualizzato finalizzate alla prevenzione della dispersione e alla rimotivazione allo studio
6. Sdoppiamenti delle classi per attività di recupero o di didattica di sostegno realizzate nell'ambito delle ore di approfondimento nel biennio e nel monoennio della sez."Cennini", coinvolgendo più discipline sia di formazione generale che di indirizzo

#### **Funzionamento degli uffici**

Gli uffici hanno funzionato secondo gli orari programmati a inizio anno scolastico e inseriti nel piano di attività del personale Ata. Gli orari di apertura al pubblico degli uffici si sono rilevati in generale coerenti con le esigenze manifestate dall'utenza , pur se è da valutare l'opportunità di un ulteriore allargamento degli stessi in orario pomeridiano, al fine di offrire uno spettro orario più ampio alle diverse utenze(in particolare genitori) coordinando l'esigenza di un servizio al pubblico adeguato con quella di garantire momenti , nel corso della giornata lavorativa del personale amministrativo ,in cui sia possibile concentrarsi su attività che non possono essere svolte in costanza di apertura al pubblico.

La presenza di uno sportello di interfaccia con genitori e studenti è sicuramente da valutare positivamente .

Non si sono verificati disservizi particolari segnalati dalle differenti utenze.

Gli incarichi aggiuntivi specifici e gli incarichi ex art.7 del pre- vigente CCNL conferiti al personale ATA sono stati svolti con competenza dagli assegnatari ma si rileva la necessità ,alla luce di una riorganizzazione del lavoro , tenuto conto di un'allocazione ridotta di personale amministrativo nell'a.s. che si va ad iniziare e della necessità di una riorganizzazione funzionale del settore tecnico e del magazzino , di una loro ridefinizione più aderente ai bisogni della scuola

*Progetto lezione a domicilio per studente con gravi problemi di salute.*

Il dirigente comunica che un consiglio di classe dell'istituto ha promosso un progetto di educazione domiciliare per studente ospedalizzato e chiede al consiglio l'approvazione del progetto che prevede insegnamenti domiciliari per n.70 ore di lezione più acquisto materiali per 400 euro.

Il consiglio d'istituto

Ascoltato il Dirigente ed gli interventi dei suoi membri;

Delibera n. 109

All'unanimità di approvare il progetto come descritto dal dirigente e il suo invio all'USR Toscana per il finanziamento.

*Progetto RE-MOTIVA.*

Il dirigente fa presente che anche per il corrente anno scolastico è stato emesso dall'Amm.ne provinciale di Siena il Bando per progetti integrati con la formazione professionale per gli studenti del biennio della sez. professionale e illustra la proposta di progetto come elaborata dall'apposito gruppo di progettazione individuato dal Collegio docenti.

Il consiglio d'istituto

Delibera n. 110

All'unanimità la presentazione all'Amm.ne prov.le di Siena ,per il finanziamento, del seguente progetto:

*Scheda per progetto organico d'istituto*

*Provincia di Siena*

**MODULI INTEGRATIVI E ATTIVITÀ DI SOSTEGNO INDIVIDUALE - ANNO SCOLASTICO 2008-2009**

**ISTITUTO SUPERIORE: *ISIS"SAN GIOVANNI BOSCO"***

*sez. associata IPSIA con sez. turistica "C.CENNINI" di Colle di Val d'Elsa*

**PRESENTE NELLA SPERIMENTAZIONE 2005-2006:** NO

**PRESENTE NELLA SPERIMENTAZIONE 2006-2007:** SÌ

**PRESENTE NELLA SPERIMENTAZIONE 2007-2008:** SÌ

**TITOLO DEL PROGETTO: *RE – MOTIVA (3ª annualità)***

**COSTO TOTALE: € 42.000,00**

**Sezione A – PRESENTAZIONE DEL PROGETTO**

***1. Soggetto proponente***

Istituto superiore: **ISIS"SAN GIOVANNI BOSCO"- sez. associata IPSIA con sez. turistica "C.CENNINI" di Colle di Val d'Elsa**

Rappresentante legale: **MARCO PARRI**

Sedi: **Viale dei mille, 12/A- Colle di Val d'Elsa (SI)**

**Sez. staccata per il turismo :Via Delfo Giachi, 2 -San Gimignano.**

Numero classi prime: **5 di cui una articolata** Numero classi seconde: **5**

Numero studenti classi prime: **113** Numero studenti classi seconde: **79**

Referenti del progetto: **BAIOCCHI GRAZIANO – BURACCHI SANDRO**

Referenti nei consigli di classe:

<b>1A oper. Mecc. – Maccantelli Michele</b>	<b>2A oper. Mecc. – Schettini Rosa</b>
<b>1C oper. Elettr. – Vignozzi Sauro</b>	<b>2C oper. Elettr. – Santini Daniela</b>
<b>1D oper. Elettr. – Opromolla Giuliana</b>	<b>2D oper. Elettr. – Costantini Marco</b>
<b>1 E oper. Moda. – Ton Gabriella</b>	<b>2 E oper. Moda. – Ferrini Daniela</b>
<b>1G oper. Turist.. – Lazzarini Carla</b>	<b>2G oper. Turist.. – Rossetti Francesco</b>

## **2. Altri soggetti attuatori**

### **Agenzie formative:**

**1. Denominazione : CE.FO.ART centro per la formazione dell'artigianato di Siena**

Rappresentante legale: **Franci Claudio**

modalità di formalizzazione del rapporto di collaborazione : **convenzione**

Funzione o ruolo svolto nel progetto:

- **Realizzazione : classi seconde prima Attività (Moduli integrativi) fase IV,**

**2. Denominazione: Centro studi PLURIVERSUM srl di Siena**

Rappresentante legale: **Iannis Giulio**

modalità di formalizzazione del rapporto di collaborazione : **convenzione**

Funzione o ruolo svolto nel progetto:

- **Collaborazione alla Progettazione e al coordinamento**
- **Realizzazione classi prime Prima Attività (Moduli integrativi): fase III, fase IV**
- **Realizzazione classi prime Seconda Attività (sostegno personalizzato) : fase II**
- **Realizzazione classi seconde Prima Attività (Moduli integrativi): fase III,**
- **Realizzazione classi seconde Seconda Attività (sostegno personalizzato) : fase II**

### **Centro per l'impiego di Poggibonsi**

Referente: **Monica Becattelli**

modalità di formalizzazione del rapporto di collaborazione : **convenzione**

Funzione o ruolo svolto nel progetto:

- **Realizzazione classi prime Prima Attività (Moduli integrativi): fase VI**

**Inoltre il Centro per l'impiego , a supporto del progetto di integrato ,effettuerà:**

- La presa in carico dei ragazzi di prima che sono già al limite dell'abbandono ,segnalati dai docenti e dai consulenti delle agenzie formative coinvolte nel progetto, e interventi di rimotivazione. Incontri di monitoraggio e verifiche in itinere con l'istituto scolastico e le agenzie formative
- Colloqui di informazione – orientamento ed eventuale presa in carico di quei ragazzi delle classi I che sono a rischio di dispersione scolastica. Alcuni colloqui , per alunni particolarmente problematici e a rischio dispersione ,saranno effettuati già prima dell'inizio delle attività del progetto

### 3. Analisi del contesto

#### CONTESTO DI SCUOLA

La scuola opera sul territorio dell'Alta Valdelsa con un'utenza che proviene anche da altre zone della provincia di Siena e da altra provincia (Firenze) con un'offerta d'istruzione professionale nei seguenti settori:

- Meccanico
- Elettrico
- Abbigliamento e moda
- Turistico
- 

Tra gli iscritti alla sezione "Cennini" dell'istituto sono spesso presenti situazioni problematiche con un grado di scolarizzazione limitato e non adeguato al livello del corso di studi frequentato, con problematiche di disagio sociale e familiare, di scarsa motivazione allo studio e con percorsi scolastici non lineari. Da ciò conseguono carenze nelle abilità e nelle competenze di base che possono rendere problematico il conseguimento del successo formativo, sia in ambito scolastico che di formazione professionale, e situazioni di demotivazione o di scarsa motivazione all'apprendimento con scarsa percezione della funzione del percorso scolastico nella costruzione di un progetto di vita anche finalizzato al solo inserimento nel mondo del lavoro e non anche alla prosecuzione degli studi. La comparazione dei dati tra un anno e un altro è scarsamente significativa in quanto le situazioni d'ingresso possono variare da un anno a un altro con riferimento ai fattori di successo e di insuccesso sopra indicati.

I dati sotto riportati rappresentano una sintesi quantitativa delle considerazioni che precedono.

#### Descrizione delle classi partecipanti al progetto (classi prime attivate nel corrente anno scolastico)

	1 A Mec.	1 C El	1 D/F El/ Mo	1 E Mo	1 G Tu	2 A Mec.	2 C El	2 D El	2 E Mo	2 G Tu
Alunni iscritti	19	23	27	21	23	18	19	17	11	14
maschi	19	23	18	0	3	18	19	17	-	-
femmine	-	-	9	21	20	-	-	-	11	14
Alunni con cittadinanza straniera	7	4	4	4	5	2	2	6	1	1
Alunni disabili	1	2	1	2	-	1	1	2	-	3
In pari con gli studi	3	10	13	10	11	7	1	7	6	4

#### Misura della DISPERSIONE SCOLASTICA – *tassi di ripetenza*

a.s.2006-07      a.s. 2007-08

<b>classi prime</b>	<b>:</b>	<b>36.79%</b>	<b>43.00%</b>
<b>classi seconde</b>	<b>:</b>	<b>10,34%</b>	<b>10.76%</b>

#### CONTESTO ECONOMICO TERRITORIALE

Il tessuto economico su cui insiste l'istituto è caratterizzato da piccole e medie imprese con cui, con riferimento ai settori d'istruzione professionale presenti nella scuola, sono in corso da anni consolidati rapporti di collaborazione che vedono la realtà imprenditoriale coinvolta nei percorsi formativi dell'istituto e con la quale sono state realizzate e sono in corso esperienze di alternanza scuola - lavoro e, più in generale, di stage aziendale di durata varia (da una a 4 settimane per anno scolastico con riferimento in particolare alle classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>).

### 4. Altre attività programmate dall'Istituzione Scolastica



1. Conoscere l'altro – progetto finalizzato a ridurre il disagio e a migliorare il dialogo tra culture (attività con studenti e azioni di formazione per il personale docente) aa.ss. 2004-05/2005-06/2006-2007/2007-08/2008-09
2. Laboratorio polifunzionale permanente- progetto finalizzato a migliorare l'inserimento di studenti con disabilità aa.ss. 2004-05/2005-06/2006-2007/2007-08/2008-09
3. Centro di informazione e consulenza- progetto finalizzato ad attività individualizzate di prevenzione del disagio aa.ss.2005-06/2006-2007/2007-08 /2008-09
4. L'istituto ha in atto da alcuni anni ,sulla base di un protocollo d'intesa con Provincia di Siena e Centro per l'impiego, un rapporto di collaborazione con il Centro per l'impiego di Poggibonsi che attiva presso l'istituto uno sportello di consulenza e orientamento per gli studenti
5. Progetto di alternanza scuola- lavoro in collaborazione con la Camera di commercio di Siena aa.ss. 2004-05/2005-06/2006-2007/2007-08/2008-09
6. Corsi di L 2 per alunni stranieri in orario pomeridiano aa.ss.2005-06/2006-2007/2007-08/2008-09
7. Corsi L2 in orario curricolare per gli alunni da alfabetizzare a.s. 2008-09
8. Costituzione e educazione alla legalità aa.ss. 2007-08/2008-09

**E' di tutta evidenza come il progetto RE-Motiva (terza annualità ) con le azioni in esso previste si integri , concorrendo con le attività sopra elencate previste dal POF, in una strategia complessiva di prevenzione della dispersione scolastica portata avanti dall'istituto.**

*5. Area territoriale di realizzazione del progetto*

**VALDELSA SENESE**

## **Sezione B - DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

### *1. Obiettivi*

#### **MOTIVAZIONI:**

Il progetto vuole essere una risposta al grande problema delle ripetenze e degli abbandoni che l'Istituto rifiuta di trattare con le soluzioni che comportino un abbassamento dei livelli di preparazione richiesti agli Allievi cercando di integrare differenti competenze e modalità d'intervento generalizzate e individualizzate, con lo scopo di rafforzare e sostenere la motivazione all'apprendimento in contesti scolastici e non.

La struttura del progetto per la presente annualità è il frutto anche della selezione delle strategie e degli strumenti da utilizzare, effettuata sulla base dell'esperienza delle precedenti 2 annualità , e tenendo conto delle risorse massime per anno di corso di cui al Bando.

#### **FINALITA':**

- 1) continuare la lotta alla dispersione, senza abbassare i livelli di apprendimento culturale e di formazione professionale;
- 2) intensificare il tempo passato a scuola, con attività sempre più personalizzate secondo i bisogni di piccoli gruppi o individuali;
- 3) utilizzare la potenziale offerta di formazione reperibile nella realtà delle piccole e medie imprese operanti sul territorio di riferimento della scuola
- 4) favorire processi di orientamento consapevole

#### **OBIETTIVI DIDATTICI:**

- 1) *agevolare l'acquisizione di competenze trasversali*
- 2) *potenziare le competenze di base degli allievi*
- 3) *conoscere le opportunità formative presenti sul territorio*
- 4) *percepire l'importanza della formazione e dell'istruzione per la costruzione di un progetto di vita*
- 5) *realizzare un primo approccio con la realtà del mondo del lavoro*
- 6) *autovalutazione negli allievi, attraverso la scoperta e l'individuazione dei propri interessi e delle personali inclinazioni*
- 7) *agevolare la possibilità di ri-orientare il proprio percorso formativo , anche all'interno della stessa scuola, accedendo ad indirizzo di studi diverso*

## 2. Attività, fasi e metodologie

### Classi prime

#### PRIMA ATTIVITA'

Soggetto che realizza l'attività:

**ISIS"SAN GIOVANNI BOSCO"-sez. associata IPSIA con sez. turistica "C.CENNINI" di Colle di Val d'Elsa**

Altri soggetti attuatori interessati all'attività:

1. **Centro studi PLURIVERSUM srl di Siena**
2. **Centro per l'impiego di Poggibonsi**

Descrizione dell'attività:

**Moduli integrativi** (nel limite del 20% del monte ore annuo delle discipline consentito dalla normativa vigente)

Fasi di attuazione:

- I. 2 ore - presentazione del progetto a studenti e famiglie (un incontro per ciascuna classe)
- II. 36 ore- divisione delle classi in gruppi di livello e/o gruppi integrati con attività svolte dai docenti in regime di co-docenza (2 docenti interni per classe) oppure attività laboratoriali con docente unico per potenziamento delle abilità di base ,delle competenze trasversali e sviluppo delle attitudini d'indirizzo
- III. 8 ore – azioni integrative finalizzate al miglioramento della relazione educativo-formativa e all'acquisizione di competenze di base (svolte in co-presenza tra docente interno e docente esterno) e ad orientamento di gruppo
- IV. 6 ore- incontri ,con orientatori e con esponenti del mondo della piccola e media impresa dei settori d'indirizzo (meccanico, elettrico,turistico e moda)
- V. 14 ore - attività laboratoriali coerenti con l'indirizzo di studio ( assemblaggio di modelli meccanici e elettrici con lettura di disegni e istruzioni in lingua straniera,laboratorio sartoriale, simulazione di agenzia di viaggi)
- VI. 2 ore – presentazione dei servizi offerti dai Centri per l'impiego
- VII. 2 ore – incontro-seminario,comune per tutte e 5 le classi (insieme alle classi seconde) ,di diffusione del progetto con la partecipazione dei rappresentanti dei soggetti attuatori, di rappresentanti degli studenti coinvolti e dei genitori ,aperto al territorio(operatori economici, istituzioni, utenza potenziale –alunni di terza media iscritti per l'a.s. 2009-10)

Metodologie di attuazione e strumenti didattici:

#### metodologie

- attività laboratoriali e seminari
- didattica per piccoli gruppi
- lezioni frontali
- tecniche di problem solving
- stage per piccoli gruppi

#### strumenti e attrezzature didattiche

- laboratori d'indirizzo
- laboratori tecnologici

#### **SECONDA ATTIVITA'**

Soggetto che realizza l'attività:

**ISIS"SAN GIOVANNI BOSCO"-sez. associata IPSIA con sez. turistica "C.CENNINI" di Colle di Val d'Elsa**

Altri soggetti attuatori interessati all'attività:

1. **Centro studi PLURIVERSUM srl di Siena**

Descrizione dell'attività:

**Attività di sostegno personalizzato**

Fasi di attuazione:

- I. **tutoraggio individuale (n° 15 ore per classe)**

## II. colloqui individuali di orientamento e valorizzazione delle risorse personali valutazione formativa delle competenze( si stimano 70 ore complessive )

Metodologie di attuazione e strumenti didattici:

- colloqui individuali
- tutoraggio individuale e di gruppo
- lezioni frontali e lezioni partecipate

Classi seconde

### PRIMA ATTIVITA'

Soggetto che realizza l'attività:

ISIS"SAN GIOVANNI BOSCO"-sez. associata IPSIA con sez. turistica "C.CENNINI" di Colle di Val d'Elsa

Altri soggetti attuatori interessati all'attività:

1. CE.FO.ART Centro per la formazione dell'artigianato di Siena
2. Centro studi PLURIVERSUM srl di Siena

Descrizione dell'attività:

**Moduli integrativi** ( nel limite del 20% del monte ore annuo delle discipline consentito dalla normativa vigente)

Fasi di attuazione:

- I. 2 ore - presentazione del progetto a studenti e famiglie (un incontro per ciascuna classe)
- II. 30 ore- divisione delle classi in gruppi di livello e/o gruppi integrati con attività svolte dai docenti in regime di co-docenza (2 docenti interni per classe) per potenziamento delle abilità di base e delle competenze trasversali
- III. 8 ore – azioni integrative finalizzate all'acquisizione di competenze di base direttamente collegate al mondo del lavoro e/o delle professioni(svolte in co-presenza tra docente interno e docente esterno) e ad orientamento di gruppo
- IV. 3 ore- incontri con rappresentanti delle categorie produttive e con esponenti del mondo della piccola e media impresa dei settori d'indirizzo (meccanico, elettrico,turistico e moda)
- V. 16 ore - attività di simulazione coerenti con l'indirizzo di studio
- VI. 2 ore – incontro-seminario,comune per tutte e 5 le classi (insieme alle classi prime) ,di diffusione del progetto con la partecipazione dei rappresentanti dei soggetti attuatori, di rappresentanti degli studenti coinvolti e dei genitori ,aperto al territorio (operatori economici, istituzioni, utenza potenziale –alunni di terza media iscritti per l'a.s. 2009-10)

Metodologie di attuazione e strumenti didattici:

**metodologie**

- attività laboratoriali e seminari
- didattica per piccoli gruppi
- lezioni frontali
- tecniche di problem solving

**strumenti e attrezzature didattiche**

- laboratori d'indirizzo
- laboratori tecnologici

### **SECONDA ATTIVITA'**

Soggetto che realizza l'attività:

ISIS"SAN GIOVANNI BOSCO"-sez. associata IPSIA con sez. turistica "C.CENNINI" di Colle di Val d'Elsa

Altri soggetti attuatori interessati all'attività:

1. CE.FO.ART Centro per la formazione dell'artigianato di Siena
2. Centro studi PLURIVERSUM srl di Siena

Descrizione dell'attività:

## Attività di sostegno personalizzato

Fasi di attuazione:

- I. **tutoraggio individuale** (n° 15 ore per classe)
- II. **colloqui individuali di orientamento e valorizzazione delle risorse personali valutazione formativa delle competenze** (si stimano 50 ore complessive)

Metodologie di attuazione e strumenti didattici:

- **colloqui individuali**
- **tutoraggio individuale e di gruppo**
- **lezioni frontali e lezioni partecipate**

### 3. Risultati attesi

- ridurre la dispersione , con riferimento alla prosecuzione degli studi , per gli studenti in pari con gli studi
- facilitare la scelta di percorsi di formazione alternativi all'istruzione professionale per gli studenti non in pari con gli studi presenti nelle classi prime (percorsi di qualifica professionale , apprendistato)
- favorire scelte di eventuale cambiamento consapevole dell'indirizzo di studi
- favorire la capacità di costruzione di un proprio progetto di vita
- migliorare la motivazione all'apprendimento e favorire la maturazione negli alunni dell'importanza della formazione per il proprio futuro di vita e lavorativo
- acquisizione di abilità e competenze di base e trasversali ,non acquisite nei precedenti segmenti del sistema dell'istruzione frequentati

### 4. Competenze acquisibili e certificabili durante i percorsi e loro spendibilità nel sistema della formazione professionale ed in quello dell'istruzione

Con riferimento agli STANDARD NAZIONALI DELLE COMPETENZE DI BASE (indicate di seguito con i relativi codici di identificazione) al termine del percorso dei moduli integrativi l'allievo dovrà acquisire le seguenti competenze:

1. **Dimostra disponibilità a condurre a termine la conversazione ricorrendo a strategie compensative quali, oltre la gestualità, la ripetizione o l'uso di una lingua tramite (S. 1.7)**
2. **Reagisce a problemi di comunicazione cambiando l'approccio comunicativo (A, 3.11)**
3. **Solleva questioni nuove (A, 5.11)**
4. **Confronta e collega il suo punto di vista con quello del parlante individuandone le differenze (B, 5.8)**
5. **Riconosce espressioni idiomatiche e colloquiali e coglie i cambiamenti di registro (B, 6.7)**
6. **Utilizza conoscenze acquisite per scoprire il significato di nuovi termini (C, 2.9)**
7. **Conosce le elementari norme e convenzioni socioculturali comuni agli scambi verbali più frequenti (A 1.5)**
8. **Si confronta con le opinioni degli altri in discussioni formali e informali (A, 5.5)**
9. **Comprende gli elementi essenziali di attualità o temi di interesse personale o professionale, trattati in trasmissioni televisive e radiofoniche (B, 3.5)**
10. **Scrive saggi brevi .... argomentando a favore o contro una certa tesi (D, 4.10)**
11. **Identifica gli enti e le strutture che offrono opportunità d'istruzione e formazione presenti sul territorio in cui vive (F, 2.1)**
12. **Legge inserzioni (B,1.5)**
13. **Riconosce settori produttivi, livelli (G,3.6)**
14. **Riconosce segnali di salute, sicurezza sul lavoro (E, 2.20)**
15. **Comprende, esegue istruzioni verbali per eseguire un compito.. (F.1.17)**
16. **Confronta..quantità e prezzi (A, 2.6)**
17. **Calcola sconti, aumenti con perc. (A, 3.2)**

18. Legge, controlla (bollette) (A, 3.6)
19. Riconosce figure geometriche ... .. (B, 2.5)
20. Rappresenta e calcola..quote di possesso (B, 3.7)
21. Calcola aree e volumi ..... (B, 3.12)
22. Calcola aumenti, diminuzione (peso) (E, 1.9)
23. Legge ..istruzioni automatizzate (E, 2.17)
24. Comprende.. istruzioni per eseguire un compito (F, 1.16)

Con riferimento, poi, agli obiettivi didattici del corso di studi seguito, a termine del percorso integrato l'alunno, se di prima, possiede con riferimento alle discipline di formazione generale, almeno le competenze e le abilità definite nella programmazione dei docenti per il primo quadrimestre che, se non sufficienti per una valutazione positiva per la prosecuzione nel 2<sup>o</sup> anno dell'istruzione professionale, possono comunque essere certificate ai fini della prosecuzione nei percorsi di formazione professionale del sistema regionale.; se, invece di seconda ha consolidato le competenze acquisite nel primo anno, ha acquisito conoscenze sull'organizzazione del lavoro e informazioni sui settori economici di riferimento del percorso di studi e è in possesso di strumenti per valutare lo stato del proprio percorso di formazione nella prospettiva di una consapevole prosecuzione dello stesso oppure di una altrettanto consapevole intenzione di modificare il medesimo all'interno dell'offerta formativa dell'istruzione professionale o indirizzandosi verso la formazione professionale regionale.

#### **5. Modalità di realizzazione di verifiche periodiche dei livelli di apprendimento**

Le verifiche periodiche saranno realizzate direttamente con la somministrazione di questionari e con colloqui con gli studenti da realizzarsi con cadenza bimestrale (in coincidenza con la verifica interperiodale della scuola) e indirettamente con la valutazione ordinaria dei docenti relativa all'intera attività didattica comprensiva dei moduli integrativi e delle attività ordinarie dei curricula.

La verifica diretta sarà effettuata d'intesa tra gli operatori della formazione professionale e docenti che provvederanno a predisporre l'opportuna strumentazione.

#### **6. Materiali prodotti e modalità di riproduzione**

- schede di recupero e sostegno disciplinare
- materiali informativi vari
- questionari di verifica del gradimento e degli apprendimenti
- schede di orientamento
- modelli e produzioni delle attività laboratoriali

Riproduzione dei materiali a mezzo duplicazione cartacea, floppy disk e CD

<h4><b>7. Modalità di monitoraggio dell'andamento del progetto e della frequenza dei partecipanti</b></h4>
--

monitoraggio in itinere dell'andamento del progetto:

- somministrazione di questionari sul gradimento delle attività agli studenti
- somministrazione di questionari ai tutor
- 2 riunioni del gruppo di progetto( referenti di progetto-referenti di classe-rappresentanti delle agenzie formative) con i tutor
- riunioni periodiche dei consigli di classe come da piano annuale delle attività della scuola

monitoraggio della frequenza:

- con la rilevazione delle presenze da registri di classe per le azioni collocate in orario scolastico
- con registri ad hoc per le azioni di sostegno personalizzato

#### **8. Esemplicità e trasferibilità dell'esperienza**

Il recupero e l'acquisizione di competenze di base e le azioni di supporto individuale del progetto sono da considerare punti di forza in una strategia finalizzata a contrastare gli abbandoni e a favorire la prosecuzione degli studi nel canale dell'istruzione, anche attraverso il ri-orientamento verso indirizzi di studio diversi da quelli frequentati (a tale scopo verranno inseriti nelle fasi II della

prima attività, sia nelle prime che nelle seconde, azioni finalizzate a favorire i passaggi da un indirizzo di studi ad un altro) o, in alternativa, a consentire il passaggio a corsi di formazione nel sistema regionale della formazione professionale.

La trasferibilità e la riproduzione delle attività è ovviamente legata al raggiungimento dei risultati attesi e alla ri-proposizione in futuro del finanziamento specifico.

*Ripartizione per macro quote del fondo di istituto.*

Il Dirigente illustra la seguente tabella riportante le risorse finanziarie per contrattazione integrativa 2008-09:

#### Il consiglio d'istituto

Presa visione della tabella, sopra illustrata dal Dirigente;

Delibera n. 111

All'unanimità di approvare.

Alle ore 19.45 la seduta del consiglio viene sciolta.

Il Segretario  
(Sig. Bagnai Stefano)

Il Presidente  
(Sig. Morieri Sergio)